

# LIBRO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS



¡ SE INCLUYE  
EN NUESTROS  
PROGRAMAS DE  
CAPACITACIÓN!

MIS MEMORIAS  
DEL CURSO

2+1  
EXCEL Y  
POWER BI

COMPU



## Actividad práctica Lección 1

### Actividad práctica

1. Con base en el **video principal** de esta lección formule la misma matriz **Precio de Venta**, pero teniendo en cuenta el **Costo de fabricación** de cada producto registrado en el **rango D4:D8** de este archivo "**Actividad\_practica\_Excel\_Avanzado\_L1**". Aplique su criterio para definir si el **Costo de fabricación** es un **costo fijo** o un **costo variable**.

Producto	Costo del diseño	Costo de fabricación	Peso (Kg)	Costo transporte
Producto1	\$ 2.000.000	\$ 560.000	80	\$ 240.000
Producto2	\$ 3.200.000	\$ 680.000	100	\$ 300.000
Producto3	\$ 4.300.000	\$ 800.000	120	\$ 360.000
Producto4	\$ 5.200.000	\$ 960.000	240	\$ 720.000
Producto5	\$ 6.300.000	\$ 1.300.000	360	\$ 1.080.000

Cantidad de productos:	1	2	3	4	5	6	7	8
mtr_COSTO_VARIABLE								
mtr_COSTO_TOTAL								
PRECIO DE VENTA								

2. Con base en los **datos de entrada** de la hoja "**Costo cursos**", construya las **fórmulas de matriz dinámica** necesarias para obtener los **precios de venta**, separando los **costos fijos** y los **costos variables**.

Tenga en cuenta que, los nombres asignados a los rangos.

Curso	Duración por curso	Costo hora Instructor	Costo del Instructor por curso	Costo de Materiales para cada estudiante
Curso 1	8	\$ 26.000	\$ 208.000	\$ 56.000
Curso 2	8	\$ 32.000	\$ 256.000	\$ 68.000
Curso 3	12	\$ 38.000	\$ 456.000	\$ 80.000
Curso 4	24	\$ 45.000	\$ 1.080.000	\$ 96.000
Curso 5	36	\$ 50.000	\$ 1.800.000	\$ 130.000

Cantidad de estudiantes:	1	2	3	4	5	6	7	8
PRECIO DE VENTA								

Nombre	Valor
Duración_por_curso	
Costo_hora_instructor	
Costo_del_instructor_por_curso	
Costo_de_Materiales_para_cada_estudiante	
Cantidad_de_estudiantes	
A.I.U.	2,2

## Actividad práctica Lección 2

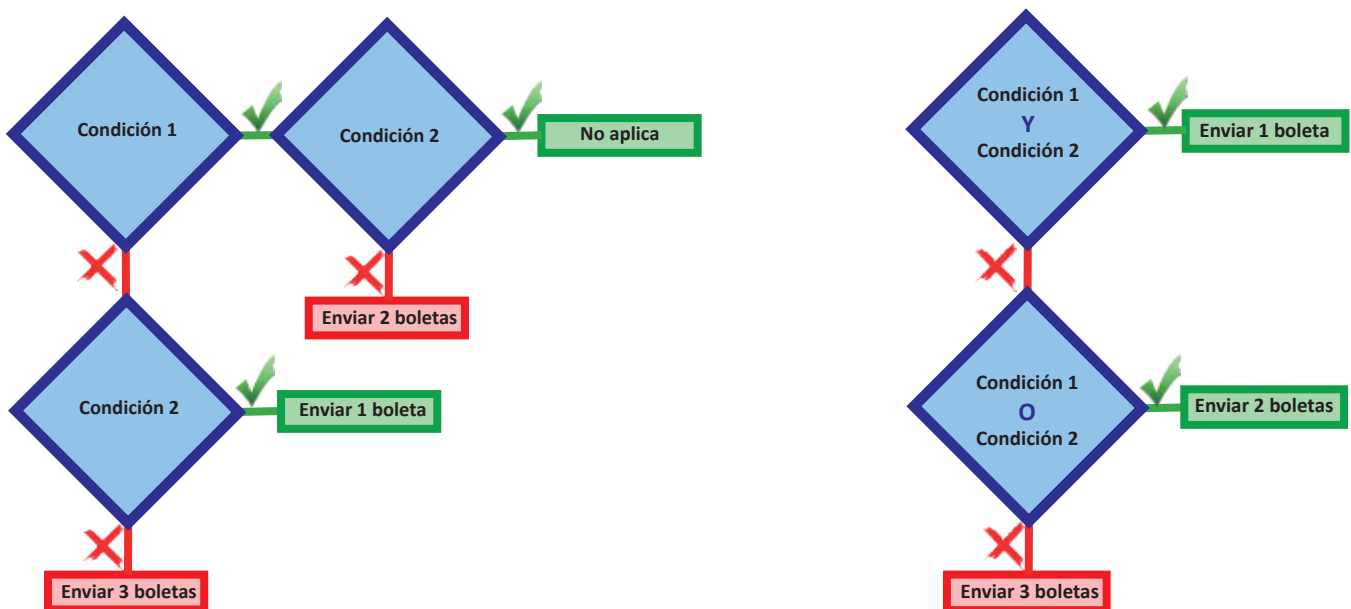
### Actividad práctica

1- Con base en el **DIAGRAMA DE FLUJO DE INFORMACIÓN** de cada uno de los dos casos (ver parte inferior **Caso 1** y **Caso 2**), complete la correspondiente **TABLA DE RESULTADOS** registrando lo datos de las columnas "entonces..." y elabore la fórmula de cada **DIAGRAMA** en las celdas **F14** y **L14** respectivamente.

**Nota 1:** Tenga en cuenta que, las celdas formuladas **F9**, **F10**, **L9** y **L10** corresponden a los **DATOS DE ENTRADA** del modelo y la fórmula que ellas contienen registrarán valores al azar, cada vez que cambie el valor de otra celda o cada vez que pulse la tecla de funciones **F9**.

**Nota 2:** Adicionalmente, dichas celdas tienen asignado un **formato condicional**, por lo que sus colores de fondo cambiarán a **color verde si se cumple cada condición** (**Condición 1** o **Condición 2**) de las celdas C9, C10, I9 e I10 respectivamente; o cambiarán a **color rojo si no se cumplen** dichas condiciones.

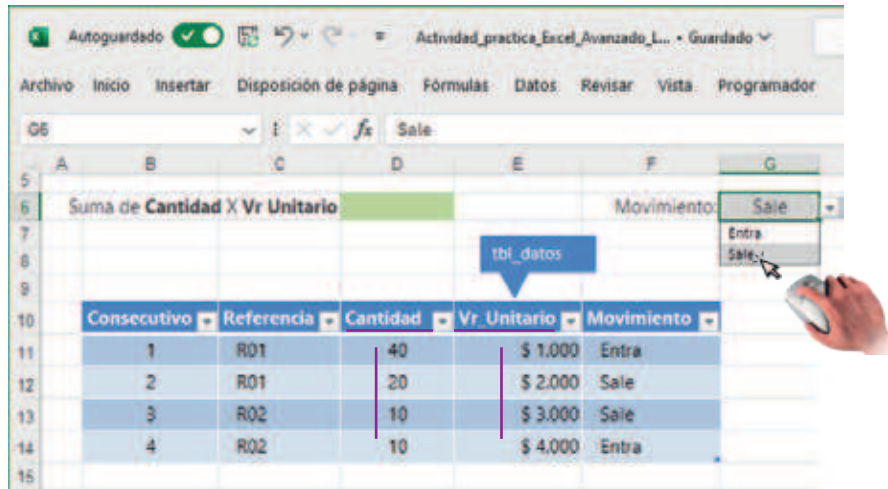
Caso 1:				Caso 2:			
Condición 1:		Celda F9 "mayor que" 5	7	Condición 1:		Celda L9 "menor o igual que"	5
Condición 2:		Celda F10 "mayor que" 5	5	Condición 2:		Celda L10 "mayor que" 5	4
TABLA DE RESULTADOS Caso 1		FÓRMULA Caso 1		TABLA DE RESULTADOS Caso 2		FÓRMULA Caso 2	
Condición 1	Condición 2	entonces...		Condición 1	Condición 2	entonces...	
Verdadero	Verdadero			Verdadero	Verdadero		
Verdadero	Falso			Verdadero	Falso		
Falso	Verdadero			Falso	Verdadero		
Falso	Falso			Falso	Falso		



### Actividad práctica Lección 3

#### Actividad práctica

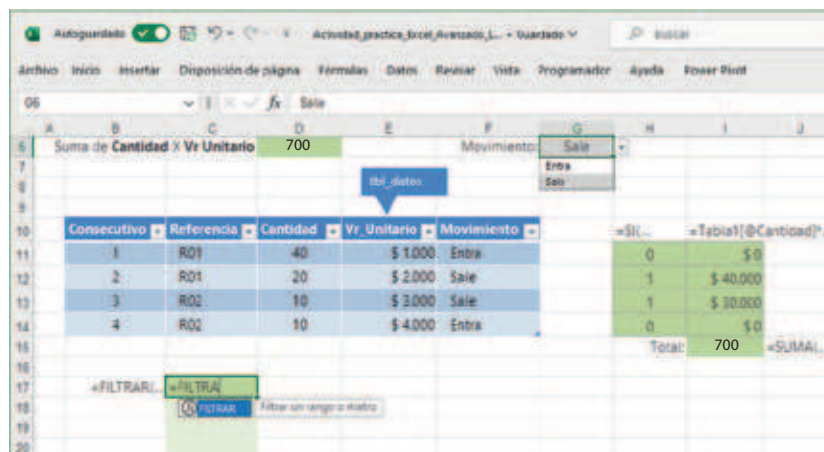
1- Elabore una fórmula en la celda **D6** que sume las **cantidades** por los **valores unitarios** del movimiento de **Entrada** o **Salida** que se seleccione en **G6**.



2- Elabore las fórmulas en el rango **H11** a **I15** que sume las **cantidades** por los **valores unitarios** del movimiento de **Entrada** o **Salida** que se seleccione en **G6**.



3- Construya en **C17** la fórmula que filtre los valores que se deben sumar para obtener los mismos valores de las celdas **D6** e **I15**, es decir, que filtre los valores distintos a cero (0) del rango **I11** a **I14**.



### Actividad práctica Lección 3

#### Actividad práctica

4- Construya en **C22** la fórmula que **anide** el mismo **filtro** de la celda **C17** dentro de la función **SUMA**.

	A	B	C	D	E
16					
17		=FILTRAR(...	\$ 40.000		
18			\$ 30.000		
19					
20					
21					
22		=SUMA(FILTRAR(...	=SUMA(		
23					FILTRAR(array; include; [if_empty])

5- Construya la función **SUMAR.SI.CONJUNTO** que le permita sumar las cantidades de producto de la tabla **tbl\_datos** que correspondan a la **referencia** seleccionada en **D26** y al **movimiento** seleccionado en **G26**.

	A	B	C	D	E	F	G
10		Consecutivo	Referencia	Cantidad	Vr_Unitario	Movimiento	
11		1	R01	40	\$ 1.000	Entra	
12		2	R01	20	\$ 2.000	Sale	
13		3	R02	10	\$ 3.000	Sale	
14		4	R02	10	\$ 4.000	Entra	
15							
25							
26			Referencia:	R01		Movimiento:	Sale
27							
28			=SUMAR.SI.CONJUNTO(...	=SUMAR.SI			
29							
30							

## Actividad práctica Lección 4

### Actividad práctica

Cree los formatos condicionales al rango **mtz\_precios**, basado en la **imagen** de la parte inferior, y en las **reglas** allí formuladas:

2-) ... asigne el color **azul medio** a la correspondiente **fila** de la tabla **mtz\_precios**.

4-) ... asigne el color **azul medio** a la correspondiente **columna** de la tabla **mtz\_precios**.

6-) ... asigne el color **azul oscuro y letra blanca** al correspondiente **precio** de la matriz **mtz\_precios**.

	A	B	C	D	E	F
14						
15			20 mg	50 mg	100 mg	200 mg
16		Producto 1	\$ 13.500	\$ 27.000	\$ 50.000	\$ 92.500
17		Producto 2	\$ 19.600	\$ 39.200	\$ 72.500	\$ 134.100
18		Producto 3	\$ 23.400	\$ 46.800	\$ 86.600	\$ 160.200
19		Producto 4	\$ 26.800	\$ 53.600	\$ 99.200	\$ 183.500
20		Producto 5	\$ 28.500	\$ 57.000	\$ 105.500	\$ 195.200
21						
22						
23						
24		Producto:	Producto 2		Presentación:	50
25			Producto 1			20 mg
26			Producto 2			50 mg
27			Producto 3			100 mg
28			Producto 4			200 mg

5-) Acorde al **producto** y a la **presentación** que seleccione en las celdas **C24** y **F24**, ...

1-) Acorde al **producto** que seleccione en la celda validada **C24**, ...

3-) Acorde a la **presentación** que seleccione en la celda validada **F24**, ...

## Actividad práctica Lección 5

### Actividad práctica

1- Configure los **objetos de segmentación** para que afecten a las tres **Tablas dinámicas 1, 2 y 3**.

**canal**

canal
Mayorista
Minorista

**genero**

genero
Acción
Adultos
Historia
Infantil

**fecha**

fecha
Todos los períodos
TRIMESTRES
1T 2T 3T 4T 1T 2T 3T 4T 1T 2T 3T 4T

TablaDinámica1	
Suma de unidades	
<b>Mayorista</b>	<b>232.745</b>
Alto	83.110
Bajo	71.295
Medio	78.340
<b>Minorista</b>	<b>77.484</b>
Alto	25.313
Bajo	24.558
Medio	27.613
<b>Total general</b>	<b>310.229</b>

TablaDinámica2	
Suma de unidades	
Acción	38.224
Adultos	84.299
Historia	16.267
Infantil	73.452
Románticas	44.033
Terror	53.954
<b>Total general</b>	<b>310.229</b>

TablaDinámica3	
Suma de unidades	
ANTIOQUIA	94.989
CALDAS	30.351
CHOCÓ	13.153
CÓRDOBA	57.483
GUAJIRA	495
MAGDALENA	9.761
QUINDIO	55.057
RISARALDA	41.430
SUCRE	7.510
<b>Total general</b>	<b>310.229</b>

2- Cree dos **Listas personalizadas** que le permitan ordenar los elementos de la **Tabla dinámica 4**, con los criterios de la **imagen 1**.

**TablaDinámica4**

Suma de unidades	Bajo	Alto	Medio
ANTIOQUIA	23.459	39.876	31.654
CALDAS	10.378	5.969	14.004
CHOCÓ	5.983	3.056	4.114
CÓRDOBA	21.672	17.101	18.710
GUAJIRA	215	210	70
MAGDALENA	3.312	3.344	3.105
QUINDIO	15.936	21.716	17.405
RISARALDA	11.803	14.489	15.138
SUCRE	3.095	2.662	1.753

**Imagen 1**

Suma de unidades	Bajo	Medio	Alto
ANTIOQUIA	23.459	31.654	31.654
CALDAS	10.378	14.004	14.004
CHOCÓ	5.983	4.114	4.114
CÓRDOBA	21.672	18.710	18.710
GUAJIRA	215	70	70
MAGDALENA	3.312	3.105	3.105
QUINDIO	15.936	17.405	17.405
RISARALDA	11.803	15.138	15.138
SUCRE	3.095	1.753	1.753





### de producción con indicadores KPI

Micro

1. Hasta con reducir los datos...
2. y luego de haber marcado el color visual Telemetric...
3. Los parámetros de configuración que definen la geometría del Telemetric...
4. y permitir con estos parámetros de configuración que definen la geometría del Telemetric...
5. Seleccionar los datos que se van a utilizar en el Telemetric...
6. Seleccionar los datos que se van a utilizar en el Telemetric...

### MÓDULO 1

Fundamentos de Excel

1. Seleccionar un rango de celdas con valores numéricos...
2. en la Barra de estado situarse en el Telemetric...
3. el Mismo y el Color de dichas celdas...
4. Seleccionar un rango de celdas con valores numéricos...
5. Seleccionar un rango de celdas con valores numéricos...

### Caracteres Pro

Espacios en blanco  
Operadores Matemáticos  
Operadores Lógicos  
Comparadores de Formulación  
Caracteres Especiales  
Caracteres Especiales

[] [] [] []  
 + - \* / ^  
 < > =  
 \$ () ! & " ' {} ; :  
 ? , . ! % # @ ~ /

15. Finalmente, aprovechando que se tiene seleccionada la nueva serie...
16. permite que los valores de la serie seleccionada...
17. se proyecten al eje de la derecha...

### COMPU

#### Planificación y análisis de la producción

KPI de todas las producciones en todas las plantas

Dashboard con KPI de producción

2. efectuará salidas para seleccionar rangos de celdas con datos...
3. y rangos de celdas...

### Extract Transform Load

Power BI

Power Query

Power BI

### Power Query

1. Seleccionar el botón Power Query de Excel...
2. En el menú Power Query...
3. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
4. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
5. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
6. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
7. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
8. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
9. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
10. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
11. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
12. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
13. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
14. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...
15. Seleccionar el archivo y el rango de celdas...

### Power Query

Claves primarias o de columna principal

Claves foráneas o columnas externas

### COMPU

Notas Año 2024

En esta lección se pretende que aprenda a utilizar una tabla dinámica y a crear una gráfica circular

### COMPU

no se reflejará en las demás minigráficas, como se aprecia al cambiar el Excel.

Se agregan las minigráficas es importante porque los cambios que se hagan sobre una de ellas...

### COMPU

#### Aplicación para

Power BI

